



دفتر مدیریت فرآیندهای کلاسی
دوره‌ی ابتدایی دانش‌آموزان با اختلال طیف اتیسم

معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توانبخشی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دفتر مدیریت فرآیندهای کلاسی



معاونت برنامه ریزی آموزشی و توانبخشی

مدیریت آموزش

گروه برنامه ریزی آموزشی و درسی دانش آموزان با اختلال طیف اتیسم



سال تحصیلی:



من به مسئولین توضیه می کنم که قضیه ی کودکان
استثنایی را جدی بگیرند.

استثنایی را جدی بگیرند.

من به مسئولین توضیه می کنم که قضیه ی کودکان
استثنایی را جدی بگیرند.



سخنی با معلم گرامی؛

بر کسی پوشیده نیست کلاس درس به عنوان کوچک ترین سیستم اجتماعی نظام آموزش و پرورش ، خط مقدم فعالیت های آموزشی ، تربیتی و جایگاهی برای آماده نمودن افراد برای زندگی در جهان در حال تغییر امروز و فردا تا رسیدن به حیات طیبه است.

از آن جا که در فرآیند ارزشیابی تحصیلی - تربیتی داده ها و اطلاعات مناسب به کمک ابزارهای مختلف جمع آوری می شود. دفتر ثبت فرآیندهای یادگیری و عملکردی دانش آموزان به عنوان یکی از ابزارهایی است که در پاسخ به این ضرورت و نیاز اساسی معلم در نظر گرفته شده است . به همین منظور نتایج عملکرد دانش آموز در آزمون ها ، فعالیت های کلاسی ، انجام تکالیف یادگیری ، فعالیت های پروژه ای و عملی در آن ثبت می شود. در واقع معلم باید هر آن چه را که برای ارزیابی در مورد دانش آموز لازم می داند ، در این دفتر ثبت و نگهداری نماید.

به همین دلیل در این دفتر نمونه برگ های پیش بینی شده تا معلم متناسب با نیازها و اهداف مورد نظر بتواند اطلاعات لازم را در آن درج نماید.

امید داریم که مجموعه حاضر بتواند در راه پیشبرد اهداف فرآیند اجرای ارزشیابی تحصیلی - تربیتی و تجمیع ابزارهای مختلف ، ثبت و نگهداری اطلاعات ، معلمان گرامی را یاری می نماید.

سال تحصیلی -

اداره آموزش و پرورش استثنایی استان

مرکز آموزشی:

شهر/ شهرستان:

روستا/ عشایر:

نوع مرکز: مستقل

ضمیمه

پایه تحصیلی: اول (جلد ۱) جلد ۲ جلد ۳ (چهارم)

پنجم دوم

ششم سوم

تعداد دانش آموزان: دختر

پسر

نام و نام خانوادگی آموزگار:

میزان تحصیلات: دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکترا

رشته تحصیلی:

سابقه تدریس در پایه فعلی:

فهرست مطالب

راهنمای استفاده از دفتر

جدول مواد درسی و ساعات کار هفتگی

جدول برنامه ساعات آموزشی هفتگی

جدول برنامه های توان بخشی به دانش آموزان

جدول ثبت مشخصات و ویژگی های دانش آموزان

جدول ثبت فعالیت های یاد دهی - یاد گیری و حضور و غیاب

جدول ثبت نتایج ارزشیابی نیمسال اول و دوم

جدول ارجاعات دانش آموزان

جدول ثبت فعالیت های فوق برنامه

جدول ثبت مراجعات والدین

جدول بازدید از کلاس

ضمیمه

فرم گزارش سالانه مربیان کودکان اتیسم مدارس استثنایی شهر تهران

جدول ثبت مشخصات شناسنامه ای و ویژگی های دانش آموزان با اختلال طیف اتیسم

همکار ارجمند سلام

با توجه به این که ارزشیابی با رویکرد توصیفی یکی از عناصر اساسی در جمع آوری داده و فرآیند تبدیل آن ها به اطلاعات به منظور اتخاذ تصمیم مناسب و ارایه باز خوردهای سازنده دانش آموزان و اولیاء و سایر افراد موثر در فرآیند یاددهی - یادگیری به شمار می رود، ضرورت پیش بینی و تهیه و تنظیم مجموعه ای که ظرفیت لازم را برای درج و ثبت برخی از داده ها و اطلاعاتی که دانش آموزان در طول فعالیت های آموزشی و پرورشی انجام می دهند را با عنوان ((دفتر مدیریت فرآیندهای کلاس))، اجتناب ناپذیر نموده است. لذا ضمن تاکید بر اطلاعات به دست آمده از پوشه کار، این دفتر به عنوان ابزاری در جهت ثبت و نگهداری اطلاعات و فعالیت های مختلف فرآیند یاددهی - یادگیری کلاس درس طراحی شده است. شایسته است به منظور استفاده بهینه از این دفتر به نکات زیر توجه فرمایید.

۱- جدول مواد درسی و ساعات کار هفتگی

بر اساس بخشنامه شماره ۸۸۳۸۰ به تاریخ ۳ / ۵ / ۹۱ سازمان متبوع، برنامه مواد درسی و ساعات کار هفتگی در مدارس دوره ی ابتدایی دانش آموزان کم توان ذهنی شامل برنامه ی ۲۵ جلسه ای است. که رعایت مندرجات سایر ضوابط و شرایط بخشنامه فوق الذکر الزامی است.

۲- جدول ساعات آموزشی هفتگی

این جدول شامل ۵ جلسه آموزشی ۴۵ دقیقه ای برای هر روز است. که آموزگار محترم پس از هماهنگی و تایید برنامه پیشنهادی ساعات آموزشی هفتگی (بر اساس جدول مواد درسی و ساعات کار هفتگی) با مدیر یا سرپرست آموزشی مرکز، نسبت به درج برنامه در این جدول اقدام می نماید.

۳- جدول برنامه های توانبخشی به دانش آموزان

این جدول به منظور درج برنامه های توانبخشی (گفتار درمانی، کار درمانی، فیزیوتراپی) به دانش آموزان نیازمند به خدمات فوق در طی هفته، تدوین شده است. لذا آموزگار محترم پس از هماهنگی با همکاران گروه توانبخشی، نسبت به درج اسامی دانش آموزان مذکور به تفکیک ساعت و نوع خدمات دریافتی در طی هفته، اقدام می نماید.

۴- جدول ثبت مشخصات و ویژگی های دانش آموزان

این جدول به منظور اطلاع و بررسی مشخصات فردی، پیشینه تحصیلی، خانوادگی و سلامت جسمانی دانش آموزان تدوین شده است. لذا به منظور استفاده از اطلاعات مذکور در برنامه های آموزشی و تربیتی، با مراجعه به پرونده دانش آموزی، نسبت به تکمیل اطلاعات خواسته شده اقدام نمایید.

۵- ثبت فعالیت های یاددهی- یادگیری و حضور و غیاب دانش آموزان

این جدول به منظور ثبت دقیق جریان پیشرفت و سطح عملکرد دانش آموزان در اهداف رفتاری مربوط به هر درس، صفحات تدریس شده، رسانه های آموزشی به کار گرفته شده، خلاصه گزارش تدریس آموزگار، فعالیت های انجام شده در هر جلسه آموزشی و وضعیت حضور و غیاب دانش آموزان، به تفکیک روزهای هفته، تاریخ، جلسه های آموزشی و درسی، تدوین شده است. هر ۲ صفحه این جدول شامل فعالیت های آموزشی انجام شده در طی ۵ روز هفته و هر روز ۵ جلسه آموزشی ۴۵ دقیقه ای است.

ابتدا تاریخ هر جلسه آموزشی در جای خالی مربوط به روزهای هفته درج می شود و بر اساس جدول تکمیل شده برنامه ساعات آموزشی هفتگی (مندرج در ابتدای همین دفتر)، در زیر هر یک از جلسه های آموزشی مربوطه به یک روز، نام درس مربوطه درج می شود.

در پایین هر صفحه گزارش فعالیت های روزانه ثبت می شود. به این منظور برای هر جلسه ۴۵ دقیقه ای، بایستی صفحات تدریس شده کتاب (یا صفحاتی که تمرین انجام شده)، رسانه آموزشی به کار گرفته شده در آن جلسه و گزارش تدریس و فعالیت های انجام شده، ثبت شود. برای ثبت موارد خاص، مهم و تاثیر گذار بر امر آموزش از ستون ملاحظات استفاده نمایید.

برای ارزیابی سطح عملکرد دانش آموزان از یکی از مقیاس های: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق) و یا نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن) استفاده نمایید.

به منظور بررسی چگونگی حضور و غیاب دانش آموزان، در مقابل نام هر دانش آموز که غایب باشد، حرف "غ" ثبت می شود. در پایان هر هفته جمع غیبت های مربوط به هر دانش آموز بر حسب روز در ستون مربوطه درج می گردد.

* شرح رویدادهای ویژه هفتگی (مخصوص دانش آموزان با اختلال طیف اتیسم)

دانش آموزان دارای طیف اتیسم به لحاظ رفتاری، حسی، اجتماعی، تعاملی، ممکن است دارای شرایط ویژه‌ای باشند که ثبت علائم، هشدارها، نقاط قوت و ضعف آن‌ها به یافتن علت‌ها و در نتیجه برنامه ریزی جهت بهبود با تقویت آن کمک می‌کند.

لذا این قسمت از دفتر کلاسی به آموزگار کمک می‌کند رویدادهای ویژه‌ی هر دانش آموز را به تفکیک بررسی و پس از مشاهده و ثبت به اصلاح یا تقویت یک رفتار بپردازد.

ضمن اینکه نگارش رویدادهای ویژه در تصمیم‌گیری‌های درازمدت و ثبت گزارشات سالانه بسیار مثرتر خواهد بود. در جدول زیر به نمونه‌ای از رویدادهای ویژه اشاره شده است.

بدیهی است این رویدادها در دانش آموزان مختلف، متفاوت بوده و آموزگار می‌تواند براساس شرایط دانش آموزان خود و در ارزیابی اولیه دسته‌بندی‌های لازم و برنامه ریزی منطبق با آن را انجام دهد.

جدول ثبت فعالیت‌های یاددهی - یادگیری												
شرح رویدادهای ویژه هفتگی*	جمع بین هفتگی	چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			رقابت	اعمال	علوم	قرآن		ورزش	علوم	فارسی	درس	
ردیف												
در این هفته سه مورد پرتاب اشیا را انجام داد.		--	خخ	خ	خخ	قق	پرتاب اشیا	خ	خ	قق	خ	۱
تعامل با همکلاسی‌هایش ۲ بار مشاهده شد.		کمک به همکلاسی در ساخت کاردستی	خخ	خخ	خ	خخ	تعامل با همکلاسی	خ	خ	خ	خ	۲
در کمک به آموزگار در فعالیت‌های کلاسی علاقه نشان می‌دهد.		--	غ	غ	غ	غ	کمک کردن در جمع کردن وسایل کلاسی	خ-خ	خخ	خ	خخ	۳
چندین بار در کلاس رفتارهای پرخطرانه در هنگام آموزش انجام داد.		پرتاب ظرف تغذیه	خ	خ	ن	قق	گاز گرفتن خود	خ	خخ	قق	قق	۴
رویداد ویژه‌ی خاصی مشاهده نشد.		--	خ	خ	خخ	خ	--	خ	خ	خخ	خخ	۵
معمولاً بعد از انجام تکالیف آن‌ها را پاره می‌کند.		پاره کردن تکالیف	خخ	قق	قق	خ	پاره کردن تکالیف	خ	خ	خ	ن	۶

۶- جدول ثبت نتایج ارزشیابی نیمسال اول و دوم

در این جدول نتایج ارزشیابی توصیفی دانش آموزان که از راه های گوناگون مانند: مراجعه به عملکرد دانش آموزان در پوشه کار، پرسش مستمر و.... گردآوری شده است با توجه به صفحات خوانده شده، در پایان نیمسال اول و دوم به طور جداگانه در جداول مربوطه درج می شود. برای ثبت عملکرد دانش آموزان از یکی از مقیاس های: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق) و یا نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن) استفاده نماید.

۷- جدول ارجاعات دانش آموزان

این جدول به منظور بررسی مشکلات دانش آموزان و راهکارهای ارائه شده جهت رفع آن ها، پیش بینی شده است. پس از ثبت مشخصات دانش آموز در ستون ((ارجاع به)) نام فردی که دانش آموز به او ارجاع می شود درج می گردد و در ستون ((مشکل دانش آموز)) دلیل ارجاع او (مشکلات تحصیلی، رفتاری و....) درج می گردد و در ستون های بعدی راهکارهای ارائه شده از سوی مشاور و به همراه نتایج آن درج می گردد.

۸- جدول ثبت فعالیت های فوق برنامه

این جدول با هدف سازمان دهی فعالیت های فوق برنامه و با توجه به موضوعات درسی تدوین شده است که شامل بازدیدها، گردش های علمی، اردوها و.... می باشد. آموزگار گرامی، پس از برنامه ریزی این فعالیت ها و هماهنگی با مدیر و سرپرست آموزشی مدرسه نسبت به دستیابی به اهداف آموزشی و تربیتی اهتمام ورزیده و نسبت به ثبت فعالیت های فوق در جدول مذکور اقدام نماید.

۹- جدول ثبت مراجعات والدین

این جدول شامل ثبت اطلاعات حاصل از جلسات توجیهی عمومی برای اولیا و نیز گزارش ملاقات انفرادی با اولیا است. به منظور مدیریت در خصوص ((ملاقات های برنامه ریزی شده)) اولیا برای ارتقاء کیفیت فعالیت ها و کسب نتیجه برای بررسی روند پیشرفت کلاس و دانش آموزو نیز طرح مباحث مرتبط آموزشی از جمله آشنایی والدین با شیوه های نوین ارزشیابی (ارزشیابی با رویکرد توصیفی) و روند فعالیت های آموزشی کلاس، لازم است که آموزگار هر کلاس پس از هماهنگی های لازم با مدیر آموزشگاه نسبت به تشکیل جلسات فوق اقدام و سپس نتایج آن را در جدول مذکور ثبت نماید.

۱۰- جدول بازدید از کلاس

به منظور ثبت نظرات بازدید کنندگان (کارشناس آموزشی، مدیر مدرسه، سرپرست آموزشی و...) از روند آموزشی در کلاس، ضروری است که جدول در اختیار بازدید کنندگان قرار گرفته و پس از درج نظرات، به امضاء ایشان برسد. به منظور بررسی امتیازهای هر قسمت از یکی از مقیاس های: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق) و یا ضعیف (ض) استفاده شود.

۱۱- ضمیمه

فرم گزارش سالانه مریبان کودکان اتیسم مدارس استثنایی شهر تهران به منظور تسهیل کار آموزگاران نمونه فرم گزارش سالانه دانش آموزان با اختلال طیف اتیسم در پایان دفتر کلاسی قرار داده شده تا آموزگاران عزیز با توجه به عناوین قید شده دانش آموزان را در طول سال تحصیلی مورد ارزیابی قرار داده و فرم ضمیمه را برای هر یک از دانش آموزان تکمیل نمایند.

جدول ثبت مشخصات شناسنامه ای و ویژگی های دانش آموزان با اختلال طیف اتیسم این جدول به عنوان نمونه توسط آموزگار و اولیا تکمیل شده و در پوشه کار شخصی دانش آموز به طور محرمانه قرار می گیرد.

لحظه های تان سرشار از حس خوب آموختن و آموزش باد

" کارشناسی برنامه ریزی آموزشی و درسی دانش آموزان با اختلال طیف اتیسم "

شهریور ۱۴۰۰

مواد درسی و ساعات کار هفتگی دوره ابتدایی دانش آموزان با اختلال طیف اتیسم

ردیف	پایه تحصیلی	مواد درسی					ششم
		اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	
۱	قرآن	۱	۲	۲	۲	۲	۲
۲	تعلیمات دینی	-	۱	۲	۲	۲	۲
۳	زبان و ادبیات فارسی	۱۱	۹	۶	۶	۶	۵
۴	مطالعات اجتماعی	-	-	۲	۲	۲	۲
۵	ریاضی	۵	۵	۵	۵	۵	۴
۶	علوم تجربی و بهداشت	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۷	هنر	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۸	ورزش	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۹	مهارت آموزی	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۰	تفکر و پژوهش	-	-	-	-	-	۱
۱۱	کار و فناوری	-	-	-	-	-	۱
	جمع	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵

جدول برنامه ساعات آموزشی هفتگی

پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول	جلسه
					روزهای هفته
					شنبه
					یکشنبه
					دوشنبه
					سه شنبه
					چهارشنبه

جدول برنامه ساعات آموزشی هفتگی

پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول	جلسه
					روزهای هفته
					شنبه
					یکشنبه
					دوشنبه
					سه شنبه
					چهارشنبه

جدول ارایه برنامه های توانبخشی به دانش آموزان

ساعت ارایه خدمات در هر روز					جلسه	روزهای هفته
پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول		
					گفتار درمانی	شنبه
					کار درمانی	
					فیزیوتراپی	
					مشاوره	
					گفتار درمانی	یکشنبه
					کار درمانی	
					فیزیوتراپی	
					مشاوره	
					گفتار درمانی	دوشنبه
					کار درمانی	
					فیزیوتراپی	
					مشاوره	
					گفتار درمانی	سه شنبه
					کار درمانی	
					فیزیوتراپی	
					مشاوره	
					گفتار درمانی	چهارشنبه
					کار درمانی	
					فیزیوتراپی	
					مشاوره	

نکته: در این جدول نام دانش آموزانی که نیازمند به دریافت خدمات توانبخشی هستند پس از هماهنگی با همکاران گروه توانبخشی به تفکیک روز و ساعت درج گردد.

جدول ثبت مشخصات و ویژگی های دانش آموزان

سال های توقف در هر پایه						سال ورود به این پایه	پایه فعلی	سال ورود به مدرسه	نتیجه تست	تاریخ تولد	نام پدر	نام و نام خانوادگی	ردیف
ششم	پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول								
										.../.../...			۱
										.../.../...			۲
										.../.../...			۳
										.../.../...			۴
										.../.../...			۵
										.../.../...			۶

جدول ثبت مشخصات و ویژگی های دانش آموزان

ردیف	بیماری های خاص و وضعیت جسمانی	داروهای خاص مصرفی یا حساسیت های دارویی و خوراکی	میزان تحصیلات و شغل پدر	میزان تحصیلات و شغل مادر	آدرس منزل و شماره تلفن تماس
۱			تحصیلات:	تحصیلات:	
			شغل:	شغل:	
۲			تحصیلات:	تحصیلات:	
			شغل:	شغل:	
۳			تحصیلات:	تحصیلات:	
			شغل:	شغل:	
۴			تحصیلات:	تحصیلات:	
			شغل:	شغل:	
۵			تحصیلات:	تحصیلات:	
			شغل:	شغل:	
۶			تحصیلات:	تحصیلات:	
			شغل:	شغل:	

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																	
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ		
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی		
۴	۳	۲	۱	۱	۲	۳	۴	۱	۲	۳	۴	۱	۲	۳	۴	۱	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام درس	ردیف	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف	
																	۱
																	۲
																	۳
																	۴
																	۵
																	۶
																ثبت گزارش روز شنبه	
																ثبت گزارش روز یکشنبه	
																ثبت گزارش روز دوشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	۱	۲		۳	۴			
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)
* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی	
۴	۳	۲	۱	۱	۲	۳	۴	۱	۲	۳	۴	۱	۲	۳	۴	ردیف
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
																۱
																۲
																۳
																۴
																۵
																۶
															ثبت گزارش روز شنبه	
															ثبت گزارش روز یکشنبه	
															ثبت گزارش روز دوشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی *		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
											ردیف	
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی	
رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	نام درس	ردیف
															نام و نام خانوادگی دانش آموز	
																۱
																۲
																۳
																۴
																۵
																۶
															ثبت گزارش روز شنبه	
															ثبت گزارش روز یکشنبه	
															ثبت گزارش روز دوشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	۱	۲		۳	۴	۵	۶	
												۱
												۲
												۳
												۴
												۵
												۶
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)
* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی	
۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					نام درس	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام و نام خانوادگی دانش آموز	
																۱
																۲
																۳
																۴
																۵
																۶
														ثبت گزارش روز شنبه		
														ثبت گزارش روز یکشنبه		
														ثبت گزارش روز دوشنبه		

مقیاس ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق،ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی *		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
											ردیف	
												۱
												۲
												۳
												۴
												۵
												۶
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)
 * به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																	
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ		
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی		
۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					نام درس		
۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					نام و نام خانوادگی دانش آموز		
																	ردیف
																	۱
																	۲
																	۳
																	۴
																	۵
																	۶
																ثبت گزارش روز شنبه	
																ثبت گزارش روز یکشنبه	
																ثبت گزارش روز دوشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	۱	۲		۳	۴			
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)
 * به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																	
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ		
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی		
۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					نام درس		
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام و نام خانوادگی دانش آموز		
																	۱
																	۲
																	۳
																	۴
																	۵
																	۶
																ثبت گزارش روز شنبه	
																ثبت گزارش روز یکشنبه	
																ثبت گزارش روز دوشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	۱	۲		۳	۴			
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)
* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی	
															نام درس	ردیف
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف
																۲
																۳
																۴
																۵
																۶
														ثبت گزارش روز شنبه		
														ثبت گزارش روز یکشنبه		
														ثبت گزارش روز دوشنبه		

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	۱	۲		۳	۴			
												۱
												۲
												۳
												۴
												۵
												۶
												ثبت گزارش روز سه شنبه
												ثبت گزارش روز چهارشنبه

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی	
															نام درس	ردیف
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف
															۴	۳
																۱
																۲
																۳
																۴
																۵
																۶
															ثبت گزارش روز شنبه	
															ثبت گزارش روز یکشنبه	
															ثبت گزارش روز دوشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			شرح رویدادهای ویژه هفتگی*									
												۱
												۲
												۳
												۴
												۵
												۶
												ثبت گزارش روز سه شنبه
												ثبت گزارش روز چهارشنبه

مقیاس ها: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																	
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ		
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی		
۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					نام درس		
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام و نام خانوادگی دانش آموز		
																	۱
																	۲
																	۳
																	۴
																	۵
																	۶
																ثبت گزارش روز شنبه	
																ثبت گزارش روز یکشنبه	
																ثبت گزارش روز دوشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق،ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	۱	۲		۳	۴			
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)
 * به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																	
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ		
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی		
۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					نام درس		
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام و نام خانوادگی دانش آموز		
																	۱
																	۲
																	۳
																	۴
																	۵
																	۶
ثبت گزارش روز شنبه																ثبت گزارش روز شنبه	
ثبت گزارش روز یکشنبه																ثبت گزارش روز یکشنبه	
ثبت گزارش روز دوشنبه																ثبت گزارش روز دوشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	۱	۲		۳	۴	۵	۶	
												۱
												۲
												۳
												۴
												۵
												۶
												ثبت گزارش روز سه شنبه
												ثبت گزارش روز چهارشنبه

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																	
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ		
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی		
۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					نام درس		
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام و نام خانوادگی دانش آموز		
																	۱
																	۲
																	۳
																	۴
																	۵
																	۶
																ثبت گزارش روز شنبه	
																ثبت گزارش روز یکشنبه	
																ثبت گزارش روز دوشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق،ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی *		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
											ردیف	
												۱
												۲
												۳
												۴
												۵
												۶
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی	
															۴	۳
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
															۱	۲
																۱
																۲
																۳
																۴
																۵
																۶
														ثبت گزارش روز شنبه		
														ثبت گزارش روز یکشنبه		
														ثبت گزارش روز دوشنبه		

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	۱	۲		۳	۴			
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)
 * به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی	
۴	۳	۲	۱	۱	۲	۳	۴	۱	۲	۳	۴	۱	۱	۲		
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام درس	ردیف
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف
															۱	
															۲	
															۳	
															۴	
															۵	
															۶	
														ثبت گزارش روز شنبه		
														ثبت گزارش روز یکشنبه		
														ثبت گزارش روز دوشنبه		

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی	
															۴	۳
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام و	نام خانوادگی دانش آموز
														۱		
														۲		
														۳		
														۴		
														۵		
														۶		
														ثبت گزارش روز شنبه		
														ثبت گزارش روز یکشنبه		
														ثبت گزارش روز دوشنبه		

مقیاس ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی *		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف								
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی	
															۴	۳
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام و	نام خانوادگی دانش آموز
														۱		
														۲		
														۳		
														۴		
														۵		
														۶		
														ثبت گزارش روز شنبه		
														ثبت گزارش روز یکشنبه		
														ثبت گزارش روز دوشنبه		

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
												۱
												۲
												۳
												۴
												۵
												۶
												ثبت گزارش روز سه شنبه
												ثبت گزارش روز چهارشنبه

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی	
۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					نام درس	
۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					نام و نام خانوادگی دانش آموز	
																۱
																۲
																۳
																۴
																۵
																۶
																ثبت گزارش روز شنبه
																ثبت گزارش روز یکشنبه
																ثبت گزارش روز دوشنبه

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
												۱
												۲
												۳
												۴
												۵
												۶
												ثبت گزارش روز سه شنبه
												ثبت گزارش روز چهارشنبه

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)
* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی	
															۴	۳
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز
															۱	۲
																۱
																۲
																۳
																۴
																۵
																۶
															ثبت گزارش روز شنبه	
															ثبت گزارش روز یکشنبه	
															ثبت گزارش روز دوشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	۱	۲		۳	۴			
												۱
												۲
												۳
												۴
												۵
												۶
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																	
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ		
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی		
۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					نام درس		
۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					نام و نام خانوادگی دانش آموز		
																	۱
																	۲
																	۳
																	۴
																	۵
																	۶
																ثبت گزارش روز شنبه	
																ثبت گزارش روز یکشنبه	
																ثبت گزارش روز دوشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	۱	۲		۳	۴			
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق،ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	۱	۲		۳	۴			
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی	
															۴	۳
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام و	ردیف
															نام خانوادگی دانش آموز	
																۱
																۲
																۳
																۴
																۵
																۶
														ثبت گزارش روز شنبه		
														ثبت گزارش روز یکشنبه		
														ثبت گزارش روز دوشنبه		

مقیاس ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			۴	۳	۲	۱		۴	۳	۲	۱	
شرح رویدادهای ویژه هفتگی*												ردیف / درس
												۱
												۲
												۳
												۴
												۵
												۶
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق،ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)
 * به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی	
															نام درس	ردیف
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام و نام خانوادگی دانش آموز	ردیف
																۲
																۳
																۴
																۵
																۶
														ثبت گزارش روز شنبه		
														ثبت گزارش روز یکشنبه		
														ثبت گزارش روز دوشنبه		

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی *		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف								
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

روزهای هفته و تاریخ														
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				جلسه آموزشی		
رویداد ویژه				رویداد ویژه				رویداد ویژه				نام درس	ردیف	
۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز		
														۱
														۲
														۳
														۴
														۵
														۶
													ثبت گزارش روز شنبه	
													ثبت گزارش روز یکشنبه	
													ثبت گزارش روز دوشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری												
شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	درس	ردیف		درس	ردیف			
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)
 * به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																	
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ		
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی		
۴	۳	۲	۱	۱	۲	۳	۴	۱	۲	۳	۴	۱	۲	۳	۴	روز	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام درس	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
																	۱
																	۲
																	۳
																	۴
																	۵
																	۶
																ثبت گزارش روز شنبه	
																ثبت گزارش روز یکشنبه	
																ثبت گزارش روز دوشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	۱	۲		۳	۴			
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

روزهای هفته و تاریخ													
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				جلسه آموزشی	
رویداد ویژه				رویداد ویژه				رویداد ویژه				نام درس	ردیف
۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز	۱
													۲
													۳
													۴
													۵
													۶
													ثبت گزارش روز شنبه
													ثبت گزارش روز یکشنبه
													ثبت گزارش روز دوشنبه

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	۱	۲		۳	۴			
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)
 * به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																	
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ		
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی		
۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					۴ ۳ ۲ ۱					نام درس		
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام و نام خانوادگی دانش آموز		
																	۱
																	۲
																	۳
																	۴
																	۵
																	۶
																ثبت گزارش روز شنبه	
																ثبت گزارش روز یکشنبه	
																ثبت گزارش روز دوشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	۱	۲		۳	۴			
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)
 * به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی	
															۴	۳
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام درس	ردیف
															نام و نام خانوادگی دانش آموز	
														۱		
														۲		
														۳		
														۴		
														۵		
														۶		
													ثبت گزارش روز شنبه			
													ثبت گزارش روز یکشنبه			
													ثبت گزارش روز دوشنبه			

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی *		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			۴	۳	۲	۱		۴	۳	۲	۱	
												ثبت گزارش روز سه شنبه
												ثبت گزارش روز چهارشنبه

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)
 * به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

روزهای هفته و تاریخ													
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				جلسه آموزشی	
رویداد ویژه				رویداد ویژه				رویداد ویژه				نام درس	ردیف
۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز	
													۱
													۲
													۳
													۴
													۵
													۶
													ثبت گزارش روز شنبه
													ثبت گزارش روز یکشنبه
													ثبت گزارش روز دوشنبه

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری												
شرح رویدادهای ویژه هفتگی *		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف								
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)
 * به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

روزهای هفته و تاریخ														
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				جلسه آموزشی		
رویداد ویژه				رویداد ویژه				رویداد ویژه				نام درس	ردیف	
۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز		
														۱
														۲
														۳
														۴
														۵
														۶
													ثبت گزارش روز شنبه	
													ثبت گزارش روز یکشنبه	
													ثبت گزارش روز دوشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	۱	۲		۳	۴			
												۱
												۲
												۳
												۴
												۵
												۶
												ثبت گزارش روز سه شنبه
												ثبت گزارش روز چهارشنبه

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ	
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی	
															۴	۳
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام درس	ردیف
															نام و نام خانوادگی دانش آموز	
														۱		
														۲		
														۳		
														۴		
														۵		
														۶		
													ثبت گزارش روز شنبه			
													ثبت گزارش روز یکشنبه			
													ثبت گزارش روز دوشنبه			

مقیاس ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق،ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی *		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف								
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
ثبت گزارش روز سه شنبه												
ثبت گزارش روز چهارشنبه												

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

روزهای هفته و تاریخ																
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				جلسه آموزشی				
رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	ردیف	
	نام درس / نام و نام خانوادگی دانش آموز															
																۱
																۲
																۳
																۴
																۵
																۶
															ثبت گزارش روز شنبه	
															ثبت گزارش روز یکشنبه	
															ثبت گزارش روز دوشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی*		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	درس	ردیف		درس	ردیف			
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

* به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری																	
دوشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					یکشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰					روزهای هفته و تاریخ		
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					جلسه آموزشی		
															۴	۳	۲
رویداد ویژه					رویداد ویژه					رویداد ویژه					نام و نام خانوادگی دانش آموز		
																	۱
																	۲
																	۳
																	۴
																	۵
																	۶
														ثبت گزارش روز شنبه			
														ثبت گزارش روز یکشنبه			
														ثبت گزارش روز دوشنبه			

مقیاس ها: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت فعالیت های یاددهی - یادگیری

شرح رویدادهای ویژه هفتگی *		چهارشنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				سه شنبه ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰				روز		
		رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	رویداد ویژه	۴	۳	۲	۱	جلسه
			درس	ردیف	۱	۲		۳	۴			
											۱	
											۲	
											۳	
											۴	
											۵	
											۶	
											ثبت گزارش روز سه شنبه	
											ثبت گزارش روز چهارشنبه	

مقیاس ها: خیلی خوب (خ،خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق،ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)
 * به توضیحات بند.....ابتدای دفتر مراجعه شود.

جدول ثبت نتایج ارزشیابی نیمسال اول

ملاحظات	وضعیت رفتاری - تربیتی	مواد درسی و صفحات تدریس شده														نام خانوادگی دانش آموز	ردیف			
		تربیت بدنی	هنر	تفکر و پژوهش	کار و فن آوری	مهارت آموزی	صفحات تدریس شده	علوم تجربی	صفحات تدریس شده	ریاضیات	صفحات تدریس شده	مطالعات اجتماعی	صفحات تدریس شده	زبان و ادبیات فارسی	صفحات تدریس شده			تعلیمات دینی	صفحات تدریس شده	قرآن
																				۱
																				۲
																				۳
																				۴
																				۵
																				۶
																				۷
																				۸
																				۹
																				۱۰
																				۱۱

مقیاس: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ثبت نتایج ارزشیابی نیمسال دوم

ملاحظات	وضعیت رفتاری - تربیتی	مواد درسی و صفحات تدریس شده													نام خانوادگی دانش آموز	ردیف				
		تربیت بدنی	هنر	تفکر و پژوهش	کار و فن آوری	مهارت آموزی	صفحات تدریس شده	علوم تجربی	صفحات تدریس شده	ریاضیات	صفحات تدریس شده	مطالعات اجتماعی	صفحات تدریس شده	زبان و ادبیات فارسی			صفحات تدریس شده	تعلیمات دینی	صفحات تدریس شده	قرآن
																				۱
																				۲
																				۳
																				۴
																				۵
																				۶
																				۷
																				۸
																				۹
																				۱۰
																				۱۱

مقیاس: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، نیاز به آموزش و تلاش بیشتر (ن)

جدول ارجاعات دانش آموزان						
ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ارجاع به	مشکل دانش آموز	راهکارهای ارایه شده	نتیجه اقدامات انجام شده

این جدول پس از هماهنگی با همکاران مشاور و..... توسط آموزگار کلاس تکمیل می گردد.

جدول ارجاعات دانش آموزان						
ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ارجاع به	مشکل دانش آموز	راهکارهای ارایه شده	نتیجه اقدامات انجام شده

این جدول پس از هماهنگی با همکاران مشاور و..... توسط آموزگار کلاس تکمیل می گردد.

جدول ارجاعات دانش آموزان						
ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ارجاع به	مشکل دانش آموز	راهکارهای ارایه شده	نتیجه اقدامات انجام شده

این جدول پس از هماهنگی با همکاران مشاور و..... توسط آموزگار کلاس تکمیل می گردد.

جدول ارجاعات دانش آموزان						
ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی دانش آموز	ارجاع به	مشکل دانش آموز	راهکارهای ارایه شده	نتیجه اقدامات انجام شده

این جدول پس از هماهنگی با همکاران مشاور و..... توسط آموزگار کلاس تکمیل می گردد.

جدول ثبت فعالیت های فوق برنامه با توجه به موضوعات درسی (بازدیدها، گردش های علمی، اردو و.....)

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ	نام محل فعالیت	هدف از فعالیت	خلاصه نتایج فعالیت انجام شده
		.../.../...			
		.../.../...			
		.../.../...			
		.../.../...			
		.../.../...			
		.../.../...			

جدول ثبت فعالیت های فوق برنامه با توجه به موضوعات درسی (بازدیدها، گردش های علمی، اردو و.....)

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ	نام محل فعالیت	هدف از فعالیت	خلاصه نتایج فعالیت انجام شده
		.../.../...			
		.../.../...			
		.../.../...			
		.../.../...			
		.../.../...			
		.../.../...			

جدول ثبت فعالیت های فوق برنامه با توجه به موضوعات درسی (باز دیده‌ها، گردش های علمی، اردو و.....)

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ	نام محل فعالیت	هدف از فعالیت	خلاصه نتایج فعالیت انجام شده
		.../.../...			
		.../.../...			
		.../.../...			
		.../.../...			
		.../.../...			
		.../.../...			

جدول ثبت فعالیت های فوق برنامه با توجه به موضوعات درسی (بازدیدها، گردش های علمی، اردو و.....)

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ	نام محل فعالیت	هدف از فعالیت	خلاصه نتایج فعالیت انجام شده
		.../.../...			
		.../.../...			
		.../.../...			
		.../.../...			
		.../.../...			
		.../.../...			

جدول ثبت ارجاعات اولیا دانش آموز

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش آموز	نسبت مراجعه کننده با دانش آموز	تاریخ	موضوع مراجعه و نتایج آن

جدول ثبت ارجاعات اولیا دانش آموز

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش آموز	نسبت مراجعه کننده با دانش آموز	تاریخ	موضوع مراجعه و نتایج آن

جدول ثبت ارجاعات اولیا دانش آموز

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش آموز	نسبت مراجعه کننده با دانش آموز	تاریخ	موضوع مراجعه و نتایج آن

جدول بازدید از کلاس

ملاحظات امضاء	نظر بازدید کننده							تاریخ	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده	ردیف
	ثبت رویدادهای ویژه	وضعیت فیزیکی کلاس (استفاده از روشهای ساخت دار مانند تیج)	ثبت مراجعات والدین	استفاده از وسایل آموزشی و کمک آموزشی	فعالیت های فوق برنامه و استفاده از روش های نوین	حضور و غیاب دانش آموزان	ارایه راهکارهای آموزشی و تربیتی				

مقیاس: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، ضعیف (ض)

جدول بازدید از کلاس

ملاحظات امضاء	نظر بازدید کننده							تاریخ	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده	ردیف
	ثبت رویدادهای ویژه	وضعیت فیزیکی کلاس (استفاده از روشهای ساخت دار مانند تیچ)	ثبت مراجعات والدین	استفاده از وسایل آموزشی و کمک آموزشی	فعالیت های فوق برنامه و استفاده از روش های نوین	حضور و غیاب دانش آموزان	ارایه راهکارهای آموزشی و تربیتی				

مقیاس: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، ضعیف (ض)

جدول بازدید از کلاس

ملاحظات امضاء	نظر بازدید کننده							تاریخ	سمت	نام و نام خانوادگی بازدید کننده	ردیف
	ثبت رویدادهای ویژه	وضعیت فیزیکی کلاس (استفاده از روشهای ساخت دار مانند تیچ)	ثبت مراجعات والدین	استفاده از وسایل آموزشی و کمک آموزشی	فعالیت های فوق برنامه و استفاده از روش های نوین	حضور و غیاب دانش آموزان	ارایه راهکارهای آموزشی و تربیتی				

مقیاس: خیلی خوب (خخ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق)، ضعیف (ض)

فرم گزارش سالانه مربیان کودکان با اختلال طیف اتیسم مدارس استثنایی شهر تهران

مشخصات دانش آموز

نام آموزشگاه: ----- سال تحصیلی: -----
 نام و نام خانوادگی مربی: ----- فرم سه ماهه: -----
 نام و نام خانوادگی مربی: ----- نوع معلولیت: -----
 نام پدر: ----- مصرف دارو: -----
 تاریخ تولد: ----- چندمین فرزند: -----

وضعیت جسمانی حرکتی :

وضعیت رفتاری - عاطفی (روانی):

وضعیت شناختی - ادراکی:

استفاده از تقویت کننده ها ، تشویق، تنبیه (چه چیزی ؟ چه مقدار؟ چگونه؟):

اصلاح رفتار:

توجه و تمرکز:

آرام نشستن :

تقلید:

ارتباط (تعامل اجتماعی):

آگاهی شناختی:

اجرای دستورات:

مهارت‌های حرکتی (حسی-تعادلی)

مهارت‌های خودیاری:

گفتار - زبان :

تکلیف مستقل:

خانواده درمانی:

کاردرمان:

گفتار درمان:

بازی درمان:

موسیقی درمانی:

مشاور:

نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه: ----- امضا و مهر مدرسه

نام و نام خانوادگی معلم کلاس: ----- امضا

نام و نام خانوادگی سرپرست آموزشی: ----- امضا

جدول ثبت مشخصات شناسنامه ای و ویژگی های دانش آموزان با اختلال طیف اتیسم

مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی: ----- تاریخ تولد: ----- چندمین فرزند: -----

تعداد خواهر و برادر: ----- دانش آموز با چه کسانی زندگی می کند: -----

سال ورود به مدرسه: -----

آدرس: -----

اطلاعات آموزشی و تاریخیچه:

تشخیص پزشک: ----- سن تشخیص: ----- سن شروع آموزش: -----

داروهای مصرفی: ----- مشکلات حسی: ----- بیماری یا اختلال همراه: -----

از چه درمان هایی برای دانش آموز استفاده شده:

الف) کاردرمانی ب) گفتاردرمانی پ) موسیقی درمانی ت) بازی درمانی

ث) دارودرمانی ج) آب درمانی

اگر موارد دیگری وجود دارد ذکر بفرمایید .

مهارت های درسی و عملکردی:

اگر کودک در زمینه ی خاصی توانایی دارد (مانند : حفظ تاریخ ، مکان ، ...) بیان کنید.

میزان توانایی مراقبت از خود را در موارد زیری ذکر بفرمایید.

مهارت خودیاری : دستشویی رفتن ----- در آوردن لباس ----- پوشیدن لباس: -----

غذا خوردن ----- جمع کردن وسایل ----- شناختن وسایل خود: -----

خود مراقبتی: دفاع از خود ----- مراقبت از وسایل ----- حمل وسایل -----

تنها در خانه ماندن -----

مهارت اجتماعی: سلام کردن ----- درخواست کردن ----- بیان نیازها -----

گزارش دادن -----

ویژگی ها

مشوق ها: ----- نقاط ضعف: -----

مواردی که حساسیت های حسی دارد (کم حسی / بیش حسی / ترکیبی)

مشخصات پدر:

نام: ----- شغل: ----- میزان تحصیلات: -----

آینده کودک خود را چگونه می بینید؟

مشخصات مادر:

نام: ----- شغل: ----- میزان تحصیلات: -----

آینده کودک خود را چگونه می بینید؟
